

## **„SZKOŁA PODSTAWOWA I CO DALEJ?”**

Decyzja o wyborze zawodu, stanowi często fundament zawodowej przyszłości. Wymaga to więc od rodziców, nauczycieli i wychowawców właściwego przygotowania do wsparcia uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno - zawodowych.

Ogólnopolskie badania wskazują, że to właśnie **rodzice** są głównymi doradcami młodych ludzi zmagających się z podjęciem jednej z pierwszych ważnych życiowych decyzji.

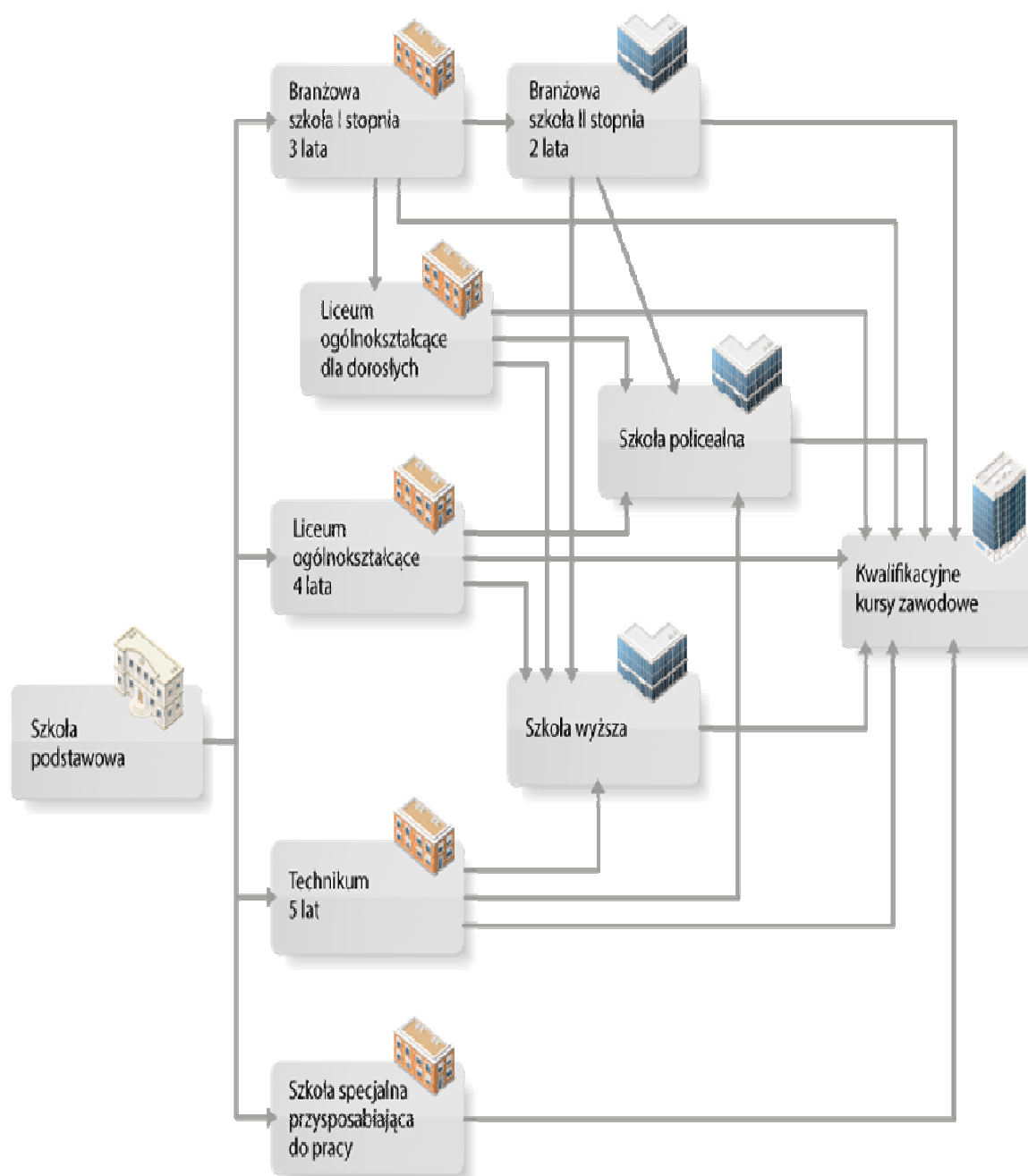
Warto zaangażować się w podejmowanie niełatwych przecież dla dziecka decyzji dotyczących przyszłości zawodowej poprzez rozmowy, wspólne poszukiwanie informacji oraz ich analizowanie.

### **Drogi Rodzicu!**

- Rozmawiaj z dzieckiem o jego przyszłości zawodowej, o jego planach;**
- Pokazuj mu różne miejsca i stanowiska pracy, rozwijające się firmy;
- Bierz udział w poszukiwaniu potrzebnych informacji edukacyjno - zawodowych;
- Pomóż mu określić jego mocne strony; rozwijaj jego zainteresowania, pasje;
- Organizuj atrakcyjne/ciekawe sposoby spędzania czasu wolnego;
- Motywuj dziecko do nauki;
- Nie ingeruj zbyt mocno w samodzielne podejmowanie decyzji; akceptuj dokonane wybory.

## SYSTEM SZKOLNICTWA PONADPODSTAWOWEGO

**ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA.** Schemat pokazuje możliwe drogi kształcenia przez całe życie – obowiązuje absolwentów szkół podstawowych od 1 września 2019 r.



Źródło: <http://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

Absolwenci szkół podstawowych będą mogli kontynuować kształcenie w trzech typach szkół:

### **BRANŻOWA SZKOŁA I stopnia**

- czas nauki – 3 lata;
- szczególny nacisk na kształcenie praktyczne (w ciągu trzech lat nauki, obejmuje ono ponad 60% całego czasu przeznaczanego na kształcenie zawodowe);
- praktyczna nauka zawodu odbywa się u pracodawcy, w centrach kształcenia zawodowego lub w warsztatach szkolnych;
- umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie;
- **absolwent szkoły branżowej I stopnia** będzie mógł podjąć kształcenie w branżowej szkole II stopnia (wyłącznie w tych zawodach, które stanowią kontynuację kształcenia w branżowej szkole I stopnia, czyli zawodach nauczanych na poziomie technikum, posiadających kwalifikację wspólną z zawodem nauczonym w szkole branżowej I stopnia) lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych oraz będzie mógł zdobywać nowe kwalifikacje zawodowe w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Jeśli uczeń ukończy liceum ogólnokształcące dla dorosłych lub szkołę branżową II stopnia będzie miał także możliwość kontynuowania kształcenia w szkołach policealnych, lub po zdaniu egzaminu maturalnego, na studiach wyższych.

## LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

- czas nauki – 4 lata;
- ogólna wiedza, przygotowanie do matury i dalszego kształcenia;
- uczeń wybiera 2 albo 3 przedmioty spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów w zakresie rozszerzonym (lista możliwych dla ucznia wyborów może być inna w poszczególnych szkołach);
- umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- **absolwenci liceów ogólnokształcących** mają możliwość zdobywania kwalifikacji zawodowych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych; mogą zdobywać kwalifikacje zawodowe w szkołach policealnych oraz na uczelniach.

## TECHNIKUM

- czas nauki – 5 lat;
- w trakcie nauki w technikum poza praktyczną nauką zawodu uczniowie odbywają dodatkowo praktyki zawodowe organizowane u pracodawców;
- kształcenie ogólne na poziomie podstawowym w technikum jest realizowane w takim samym zakresie jak w liceum ogólnokształcącym;
- uczeń ma obowiązek wyboru 1 przedmiotu spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów w zakresie rozszerzonym, związanych z kształceniem w określonym zawodzie (uczeń może wybrać 2 przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym);

- ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;

- **absolwent technikum** może kontynuować kształcenie na studiach wyższych (po zdaniu egzaminu maturalnego), w szkole policealnej lub zdobywać nowe kwalifikacje zawodowe w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

## **KWALIFIKACJE**

W zawodach szkolnych wyodrębniono **kwalifikacje**. Przybliżyć ma to kształcenie zawodowe do rzeczywistych potrzeb i oczekiwań pracodawców. Absolwenci będą lepiej umieli mówić o tym, co potrafią, gdyż w nazwach kwalifikacji wprost będą mieli podpowiedź czego nauczyli się w szkole.

W branżowych szkołach I stopnia nauczane są przede wszystkim zawody jednokwalifikacyjne.

W zawodach nauczanych w technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne.

Obecnie potwierdzanie kwalifikacji zawodowych odbywa się poprzez potwierdzanie pojedynczych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, a zatem zdanie egzaminu zawodowego z zakresu danej kwalifikacji. Jeżeli zawód ma jedną kwalifikację to uczeń będzie ją potwierdzał w ostatniej klasie, jeśli dwie to egzaminów należy się spodziewać już wcześniej. Informacja o liczbie kwalifikacji

wyodrębnionych w danym zawodzie to informacja o liczbie egzaminów, które czekają ucznia.

Potwierdzenie każdej z kwalifikacji będzie podstawą otrzymania certyfikatu kwalifikacji zawodowej wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną. Zdobycie certyfikatów wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie i ukończenie szkoły będzie stanowiło podstawę otrzymania dyplomu zawodowego.

*Warto pamiętać, że do każdego zawodu prowadzi przynajmniej kilka różnych dróg. Może warto przygotować kilka alternatywnych ścieżek kształcenia i wybrać tę, która najlepiej odpowiadać będzie aspiracjom i możliwościom dziecka.*

## **REKRUTACJA**

### **KRYTERIA REKRUTACJI**

### **MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNTÓW**

#### **Punkty za świadectwo**

**100 pkt.**

Aktywność na rzecz innych ludzi (wolontariat) 3 pkt.

Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem 7 pkt.

Szczególne osiągnięcia (konkursy) 18 pkt.

Ocena z języka polskiego (za ocenę celującą) 18 pkt.

Ocena z matematyki (za ocenę celującą) 18 pkt.

Ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą) 18 pkt.

Ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą) 18 pkt.

## **Punkty za egzamin ósmoklasisty**

**100 pkt.**

Wynik z języka polskiego	$100\% \times 0,35 = 35$ pkt.
Wynik z matematyki	$100\% \times 0,35 = 35$ pkt.
Wynik z języka obcego nowożytnego	$100\% \times 0,30 = 30$ pkt.

Sposób przeliczania na punkty ocen z zajęć edukacyjnych jest następujący:

- celujący - 18 pkt.
- bardzo dobry - 17 pkt.
- dobry - 14 pkt.
- dostateczny - 8 pkt.
- dopuszczający - 2 pkt.

Uczniowie są przyjmowani do wybranego oddziału danej szkoły w kolejności zgodnej z sumą punktów do wyczerpania planowanego limitu miejsc. Przykład:

- Ocena z j. polskiego (4) – **14**
- Ocena z matematyki (3) - **8**
- Ocena z j. angielskiego (4) – **14**
- Ocena z geografii (5) - **17**
- Wynik egzaminu ósmoklasisty - **66**

**Suma: 119 – (max. 200 pkt)**

Postępowanie rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych prowadzone będzie w systemie rekrutacji elektronicznej. Strona na której będzie można się logować to:

[https://opolskie.edu.com.pl/kandydat/app/access\\_locked.html](https://opolskie.edu.com.pl/kandydat/app/access_locked.html)

W związku z obecną sytuacją **terminarz rekrutacji ulegnie zmianie**. Na stronach internetowych szkół widnieją regulaminy rekrutacji zawierające "stare" terminy. Musimy poczekać na nowy terminarz.

Dodatkowe informacje o szkołach, kierunkach kształcenia i zawodach wraz z przyjętymi przez szkoły regulaminami rekrutacji pojawią się w systemie rekrutacyjnym oraz na stronach internetowych poszczególnych szkół. Mogą występować różne rozwiązania podane przez konkretną szkołę, warto więc sprawdzić informacje dotyczące wymagań rekrutacyjnych przyjętych bezpośrednio w konkretnej szkole.

Zanim młody człowiek dokona wyboru szkoły, dobrze aby zapoznał się dokładnie z ofertą interesujących go szkół i oddziałów. Każda szkoła ma swoją stronę internetową.

Jeśli uczeń wybrał oddział dwujęzyczny, należy pamiętać, by sprawdzić w szkole – termin testu kompetencji z języka obcego, natomiast jeśli uczeń wybrał oddział sportowy/mistrzostwa sportowego – sprawdzić w szkole – zasady przyjęcia do tego oddziału (np. termin prób sprawności fizycznej).